



## PLAN DE FORMACIÓN

PLAN DE FORMACIÓN DIRIGIDO A UNIVERSITARI@S, PROFESORES DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLERATO QUE ESTÉN INTERESADOS EN INICIARSE EN EL USO DE LAS TIC'S EN EL AULA.

Presentamos 10 cursos que si bien pueden realizarse independientemente, es aconsejable, para los todos aquellos docentes que quieren iniciarse en el uso de las Tics en el aula, seguir la secuencia siguiente:

### 1.- RECURSOS DIGITALES PARA EL AULA

	Título	Descripción	Duración
UNIDAD 1	Recursos digitales	Concepto. Clasificación. Métodos para buscarlos. Selección de recursos. Elaboración de un banco de recursos Propios. Criterios de evaluación.	10h.
UNIDAD 2	La web 2.0 como recurso educativo	Evolución de la Web. Herramientas web 2.0. Uso educativo de: blogs, wikis. Delicious, GoogleDocs, Podcast...	10h.
UNIDAD 3	Portales y plataformas	Portales educativos en Internet. Ventajas y sugerencias para usarlos. Selección de portales. E-learning. Moodle. Dokeos. Claroline.	10h.

### 2.- DISEÑO DE ACTIVIDADES Y PROGRAMACIÓN CON RECURSOS DIGITALES

	Título	Descripción	Duración
UNIDAD 1	La imagen	Conceptos básicos. Edición y retoque con GIMP. Preparación de imágenes para la elaboración de vídeos.	10h.
UNIDAD 2	El sonido	Conceptos básicos. Manipulación de sonido con AUDACYTI: grabación de un guión para la elaboración de vídeos. Efectos, recortes, canales...	5h.
UNIDAD 3	El vídeo	Conceptos básicos. Elaboración de un vídeo con el material preparado en las unidades anteriores.	5h.
UNIDAD 4	Diseño y programación de actividades	Elaboración y programación de una clase con los materiales obtenidos en el curso. Presentación de la clase con recursos de la web 2.0	10h.

### 3.- LA PIZARRA DIGITAL EN EL AULA

	Título	Descripción	Duración
UNIDAD 1	La pizarra digital	Qué es y como funciona. Elementos básicos. Tipos. Funciones básicas. Complementos.	2h.
UNIDAD 2	El software	InterWrite: Workspace. Smart: Notebook. Hitachi: Startboard. Promethean: Activstudio. Team Board: Draw Board. Clasus: A- migo. Mimio: Studio Mimio. Navegación por recursos existentes	3h.
UNIDAD 3	Creación de recursos	Instalación, configuración, funcionamiento y uso del programa NoteBook para crear aplicaciones propias.	10h.
UNIDAD 4	Diseño de una clase interactiva	La interactividad: niveles y aplicación Metodología. Motivación. Navegación Preparación de una clase. Aplicación en el aula	10h.
UNIDAD 5	Creación de una PDI "LOW-COST"	Qué es una PDI de bajo coste. Qué necesitamos. En qué se basan para funcionar. Materiales y software.	5h.

### 4.- WEB 2.0 Y REDES SOCIALES EN EL AULA

	Título	Descripción	Duración
UNIDAD 1	Introducción	Qué es la web 2.0	3h.
UNIDAD 2	Potencial educativo	100 aplicaciones que debes conocer	10h.
UNIDAD 3	Herramientas I	Google Docs. Marcadores sociales. Blogs. Wikis. Alojamiento multimedia	10h.
UNIDAD 4	Las redes sociales	Aprendizaje activo y colaborativo en el aula. Propuestas educativas	7h.

## 5.- UN BLOG DE AULA ¿PARA QUÉ?

	Título	Descripción	Duración
Sesión 1	Introducción	El Blog como herramienta educativa	2h.
Sesión 2	Tipos de blogs	Buscando ideas: Navegación por blogs creados por docentes	2h.
Sesión 3	Creación, configuración y personalización	Blogger, Wordpress. Entradas, Páginas, links. Prácticas.	10h.
Sesión 4	Actividades interactivas	Cómo, con qué, y para qué. Imagen, sonido y vídeo	10h.
Sesión 7	Uso en el aula	Propuestas educativas	6h.

## 6.- MOODLE UNA POTENTE HERRAMIENTA PARA EL AULA 2.0

	Título	Descripción	Duración
UNIDAD 1	El sistema Moodle	Estructura y funcionamiento. Roles: Administrador. Profesor. Editor. Alumno. Tu Moodle en un servidor gratuito.	7h.
UNIDAD 2	Cursos recursos y actividades	Creación y configuración: contenidos, cuestionarios, tareas...	8h.
UNIDAD 3	La comunicación	Foros, chats, mensajería, consultas	7h.
UNIDAD 4	Control y copias de seguridad	Seguimiento y supervisión de alumnos. Control de actividades y calificaciones	8h.

## 7.- LAS ACTIVIDADES LECCIÓN Y HOTPOTATOES EN MOODLE

	Título	Descripción	Duración
UNIDAD 1	Introducción	Los programas de autor	3h.
UNIDAD 2	HotPotatoes.	Instalación, registro, requisitos. Módulos y funcionamiento	5h.
UNIDAD 3	Hotpotatoes II	JQUIZ, JCLOZE, JMATX, JMIX, JCROSS. Elaboración de actividades. Integración en Moodle	12h.
UNIDAD 4	La actividad Lección de Moodle	Creación, configuración, planificación. Elaboración de una lección propia.	10h.

## 8.- JCLIC EN MOODLE

	Título	Descripción	Duración
UNIDAD 1	JCLIC	Obtención Instalación y configuración del programa JCLIC. Navegación por recursos existentes.	3h.
UNIDAD 2	JCLIC II	Módulos y funcionamiento: Los contenidos. las imágenes. El sonido. Prácticas	10h.
UNIDAD 3	JCLIC III	Creación de actividades educativas	10h.
UNIDAD 4	JCLIC en Moodle	Integración en Moodle de las actividades creadas	7h.

## 9.- CREACIÓN DE CONTENIDOS SCORM

	Título	Descripción	Duración
UNIDAD 1	Introducción	Herramientas para la creación de contenidos que cumplan los estándares SCORM	2h.
UNIDAD 2	Los navegadores	Compatibilidad	2h.
UNIDAD 3	El Texto	Creación de guiones pedagógicos	6h.
UNIDAD 4	Los gráficos	Imágenes, ilustraciones, esquemas	5h.
UNIDAD 5	Los paquetes Scorm	Programas que permiten generar e integrar los contenidos Scorm. Diseño de una clase	15h.

## 10.- CREACIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS CON LIM

	Título	Descripción	Duración
UNIDAD 1	Introducción	Características del programa. Navegación por libros existentes	3h.
UNIDAD 2	Entorno LIM	Obtención y configuración de la herramienta. Almacenamiento de recursos	4h.
UNIDAD 3	Las páginas	Tipos de actividades soportadas por LIM: Imagen, Texto, Puzle, parejas, sopa de letras, frases. Prácticas.	10h.
UNIDAD 4	El libro LIM	Configuración y publicación	3h.
UNIDAD 5	Proyecto	Elaboración de un libro completo: contenidos, actividades, publicación	10h.

CAMPUS VERTICAL